

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ГБОУ СПО ЛНР «РСК»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
ЛНР «РСК»
протокол №4 от 11.04.2022

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБОУ СПО

В.И.Ляшенко

2022



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**В ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 ГОД**

г. Ровеньки

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Система управления образовательным учреждением
- 1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.5. Организация образовательного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Качество материально-технической базы
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО ЛНР «РОВЕНЬКОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБОУСПО ЛНР «Ровеньковского строительного колледжа» проводилось в соответствии с приказом от 17.12.2020 № 1995-од Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)», приказа от 19.12.2019 №2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию», согласно плана работы колледжа.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей образовательной организации, который носит системный характер и направлен на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива колледжа.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в колледже.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Ровеньковского строительного колледжа по состоянию на 20 апреля 2022 года.

При проведении самообследования решаются следующие задачи: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в колледже образовательным программам; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняется ряд функций:

Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).

Прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Согласно приказа и. о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РСК» от 05.01.2022 № 04-од были определены состав комиссии и сроки проведения самообследования.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию образовательного учреждения;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;

- утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа на заседании Педагогического совета № 4 от 11.04.2022;

- представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте колледжа.

Комиссия в составе:

Председатель: Ляшенко В. И., и.о. директора ГБОУ СПО ЛНР «РСК»;

Члены комиссии:

Иваненко Е. А., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Лазарь О. В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Соловьева В. П., методист;

Стадник Е. Н., главный бухгалтер;

Ёлкина А.О., и.о. инспектора отдела кадров;

Генрих В. Н., библиотекарь.

В процессе самообследования проводилась комплексная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для экспертизы были представлены: нормативно-правовая, учебно-методическая документация, рабочие учебные планы и программы, материалы деятельности колледжа за отчетный период.

Результаты самообследования колледжа представлены в тексте, таблицах и диаграммах.

Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития колледжа).

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж» (ГБОУ СПО ЛНР «РСК») является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства образования и науки Луганской Народной Республики (далее - МОН ЛНР), которое выполняет функции и полномочия Учредителя.

Место нахождения Колледжа: 94707, Луганская Народная Республика, город Ровеньки, улица Дзержинского, дом 82.

Телефон (факс): (064-33)5-40-56; 072-123-96-08

Адрес электронной почты: gov.prof.stroy.lit@yandex.ru; rpbl@mail.ru

Организационно-правовая форма - 425 государственная организация (учреждение, заведение).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ЕГРЮЛ) – 61112210.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия ЛНР01 № 00018789. Свидетельство «О государственной регистрации юридического лица» № 20-0000203/2015 от 30.04.2015. Место проведения государственной регистрации: Регистрационная служба Ровеньковского городского Управления юстиции.

Идентификационный номер налогоплательщика – 1913009587. Документ о постановке на учет в налоговом органе № 935 от «08» мая 2015 года Справка о взятии на учет плательщика налогов и сборов. № 935 от «08» мая 2015 года, выдана подразделением регистрации и учета плательщиков налогов и сборов органа налоговой службы.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №46 от 26 июля 2019 серия МО №000054; приложения серия МО №000173.

ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом «Об образовании» Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г. №128-П (с изменениями);
- Трудовым кодексом Луганской Народной Республики;
- Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемым в Ровеньковском строительном колледже;
- Уставом колледжа;
- другими законодательными актами Луганской Народной Республики, нормативными актами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в колледже разработаны соответствующие локальные акты:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о методической работе;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о конкурсной комиссии;
- Положение о профориентационной работе;
- Правила приема на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Положение о личных делах обучающихся;
- Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников;

- Положение о порядке работы с бланками документов строгой отчетности;
- Положение об организации процесса физического воспитания;
- Положение о работе Штаба профилактики правонарушений;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении преподавателей общеобразовательного цикла;
- Положение о методическом объединении преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о педагогических чтениях и семинарах;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся;
- Порядок использования 10% средств, предусмотренных, для оказания материальной помощи и поощрения обучающихся
- Положение о порядке ликвидации академических задолженностей обучающимися;
- Положение по формированию структуры официального сайта колледжа;
- Положение об учебном кабинете;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Порядок работы комиссии по распределению и трудоустройству выпускников; Порядок учета, заполнения, выдачи свидетельств о направлении на работу, справок о самостоятельном трудоустройстве;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся;

- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о посещении занятий;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- Положение о добровольной благотворительной помощи физических и (или) юридических лиц;
- Порядок проведения и формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Однако, система контроля исполнения принятых решений прослеживается слабо.

Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в поименной книге. В удовлетворительном состоянии находятся книги выдачи документов строгой отчетности. Не обнаружено несоответствия оценок в дипломах и в журналах теоретического обучения.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 31.05.2021 №415-од в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» комиссией в составе начальника отдела и главного специалиста отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения был проведен мониторинг образовательной деятельности, исполнения законодательных и нормативных правовых актов. В ходе проверки нарушений законодательства ЛНР в сфере образовательной деятельности по программам среднего общего и среднего профессионального образования (программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) не выявлено.

Согласно приказу МОН ЛНР от 16.08.2021 №601-од «О проведении плановой документарной проверки» отделом контроля и надзора в сфере образования департамента контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и науки МОН ЛНР с 27.09.2021 по 04.10.2021 была проведена плановая документарная проверка. По результатам проверки комиссия пришла к следующим выводам:

- считать организацию образовательного процесса на достаточном уровне;
- принять меры по устранению выявленных нарушений в отношении соответствия Устава колледжа на соответствие действующего законодательства («Учредителем и собственником имущества УЧРЕЖДЕНИЯ является Луганская Народная Республика в лице Правительства Луганской Народной Республики.», а не «Совета Министров Луганской Народной Республики.»);
- отсутствует обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата, отсутствие предоставления услуг ассистента, услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, адаптированных образовательных программ, специальных учебников, адаптированной справочной информации.

Вывод. *Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» соответствует действующему законодательству Луганской Народной Республики, нормативно - правовым актам Министерства образования и науки ЛНР, Уставу ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» и позволяет целенаправленно вести образовательный процесс, соблюдая последовательность в формировании общих и профессиональных компетенций выпускников.*

Лица с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (которым не противопоказано обучение по выбранной профессии, согласно медицинских показаний) обучаются в колледже и не требуют создания специальных условий.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Уставом ГБОУ СПО ЛНР «РСК» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения осуществляет директор, который назначается и освобождается от должности приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики в установленном порядке, по согласованию с Главой Луганской Народной Республики.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с

государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершает сделки от имени колледжа в порядке, установленном законодательством Луганской Народной Республики и Уставом, заключает и расторгает договора, в том числе трудовые, хозяйственные, необходимые для основной и хозяйственной деятельности; открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

В состав администрации входят: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной части, методист, старший мастер, главный бухгалтер, инженер по охране труда, председатель первичной профсоюзной организации.

В колледже действуют органы самоуправления: общее собрание (конференция) работников образовательного учреждения (высший орган управления), педагогический совет (коллегиальный совещательный орган), методический совет (постоянно действующий коллективный орган), родительский комитет, совет ученического самоуправления. Коллегиальным органом управления обучающихся и сотрудников является постоянно действующий представительный и координирующий орган – первичная профсоюзная организация.

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления:

- первый уровень (стратегический) - Методический совет, Педагогический совет, Родительский комитет; директор колледжа;
- второй уровень (тактический) - заместители директора;
- третий уровень (организаторский) - методические объединения педагогов, Штаб профилактики, библиотека;
- четвертый уровень (исполнительский) - Совет учащихся, обучающиеся, педагоги, родители.

Система управления колледжа реализуется через планирование работы колледжа в целом, его структурных подразделений, организацию и контроль выполнения запланированного, соблюдения требований законодательства, локальных и распорядительных актов.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания учащихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методические объединения, школа молодого педагога.

Методические объединения рассматривают принципиальные вопросы совершенствования методической работы, развития инновационных процессов в колледже, совместно с методистом колледжа обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, инновационную деятельность.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
 - планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на официальном сайте РСК, который систематически обновляется и расширяется за счет новых разделов.

Содержание сайта соответствует требованиям законодательства: Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 г № 128-П «Об образовании» (с изменениями) статья 27, Приказу МОН ЛНР №176-од от 11 февраля 2020 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию структуры официального сайта образовательной организации(учреждения) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», положению по формированию структуры официального сайта Ровеньковского строительного колледжа, утвержденного приказом и. о. директора от 19.02.2020 №52-од.

Главным источником информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа является внутренний контроль.

Ежегодно разрабатывается и осуществляется план внутреннего контроля качества образовательного процесса, который дает возможность

контролировать работу колледжа по основным направлениям, проверять выполнение решений педагогического и методического советов колледжа.

Общее руководство деятельностью по организации и проведению мониторинга, координации работы должностных лиц (в соответствии с их полномочиями) и организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, распределение информационных потоков осуществляет директор колледжа.

Вывод. Структура колледжа обеспечивает результативность деятельности коллектива по всем направлениям и создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в условиях реализации государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, положительно влияет на поддержание делового и творческого сотрудничества.

1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В 2021 году обучение в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» осуществлялось в соответствии с лицензией в очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам профессионального обучения: программам переподготовки рабочих, служащих.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы по профессиям четырех укрупненных групп подготовки, представленным в таблице:

№ п/п	Коды профессий	Наименование профессий	Квалификация(и) квалифицированного рабочего, служащего	Срок обучения
08.00.00. Техника и технологии строительства				
1	08.01.07	Мастер общестроительных	Арматурщик; Каменщик;	2 года 10

		работ	Электросварщик ручной сварки.	месяцев
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Облицовщик – плиточник; Штукатур	2 года 10 месяцев
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
3	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев
43.00.00 Сервис и туризм				
4	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2 года 10 месяцев
15.00.00 Машиностроение				
5	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Газосварщик	10 месяцев

Программы профессионального обучения:

- по программам переподготовки рабочих, служащих 5141 Парикмахер.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Государственными образовательными стандартами Луганской Народной Республики.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в МОН ЛНР по форме № 3 (профтех) Государственного статистического наблюдения.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей города Ровеньки и прилегающих поселков. Ежегодно колледж участвует в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям и направлениям подготовки для обучения по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей определенного профиля. КЦП в 2021 составили 90 человек, но в виду невыполнения контрольных цифр приема были уменьшены до 73.

Демографическая ситуация в регионе, отсутствие общежития, недостатки профориентационной работы в колледже обусловили такую негативную тенденцию за два последних года.

В соответствии с пунктом 5 приказа МОН ЛНР от 15.09.2021 №670-од с 01.01.2022 прием на обучение по профессиям 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и 23.01.03 Автомеханик будет прекращен.

На основании письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 02.11.2021 №07-7399 и. о. директора колледжа была организована работа по переоформлению лицензии на осуществление образовательной деятельности с целью получения права на участие в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на обучение в 2022 году и реализацию образовательных программ по профессиям (08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по

ремонту и обслуживанию автомобилей) в соответствии с ГОС СПО ЛНР, утвержденными приказом МОН ЛНР от 15.09.2021 №670-од.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13.12.2021 №882-од «Об организации деятельности республиканских учебно-методических объединений по разработке примерных основных образовательных программ по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер» четыре педагога колледжа приняли участие в разработке проекта примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Обучение в колледже финансируется за счет средств бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных контрольных цифр на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Так с 25 февраля 2021 по 15 июля 2021 на основании договора об организации профессионального обучения граждан, ищущих работу по программам переподготовки рабочих, служащих прошли обучение слушатели по профессии 5141 Парикмахер.

В 2021 году произошло общее снижение контингента обучающихся колледжа на 9,5% за счет невыполнения контрольных цифр приема и отчисления обучающихся в течение года.

Вывод. *Стабильность сохранения личного состава обучающихся - одно из важных направлений в деятельности образовательного учреждения, и его снижение в 2021 году заставляет пересмотреть эффективность системы профориентационной работы и работы по сохранению контингента в целом.*

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2021 г. составила 243 человека.

Образовательное учреждение в соответствии с требованиями ГОС ежегодно самостоятельно разрабатывает (корректирует) и утверждает в установленном порядке ППКРС СПО по реализуемым профессиям, с учетом потребностей регионального рынка труда и конкретных работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности:

- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Рабочие программы дисциплин.
- Рабочие программы профессиональных модулей.
- Рабочие программы учебной и производственной практики.

Учебные планы отвечают требованиям приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 19.05.2016 №181 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий)» по структуре и отражают квалификацию, уровень квалификации, срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах. Учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором колледжа.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренный учебными планами. Обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю, количество максимальной учебной нагрузки обучающихся в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Время проведения консультаций не совпадает с учебными занятиями группы.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации учащихся (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля, что соответствует требованиям.

В течении отчетного периода велась работа по совершенствованию рабочих программ и тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Центральное место в содержании ППКРС занимают профессиональные модули, органично интегрирующие прохождение практики с усвоением теоретического материала. Поскольку требования к результатам освоения формулируются как перечень видов профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций, студент в ходе обучения должен, прежде всего, приобрести практический опыт, который опирается на комплексно осваиваемые умения и знания. Каждый профессиональный модуль может осваиваться независимо, а их совокупность позволяет достичь итоговой компетенции в профессиональной сфере.

В рамках каждого профессионального модуля осуществляется комплексное, синхронизированное изучение теоретических и практических

аспектов каждого вида профессиональной деятельности, оптимально сочетающее теоретическую и практическую составляющие обучения. При этом происходит перераспределение объема времени в пользу действительно необходимых теоретических знаний, которые позволяют осваивать профессиональные компетенции, упорядочивая и систематизируя их, что, в конечном счете приводит к повышению мотивации обучающихся.

Проведенный анализ комплектов документов по каждой образовательной программе показал, что программы сформированы полностью для каждой профессии, методическое обеспечение дисциплин, МДК, практик укомплектовано в соответствии с требованиями.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

Реализуя принцип приоритета практико-ориентированных знаний выпускника, преподавателями колледжа пересмотрены и обновлены контрольно-оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций по всем дисциплинам. Традиционно, контрольно-оценочные средства для

проведения промежуточной аттестации сформированы таким образом, чтобы процентные соотношения тестовых заданий и заданий, требующих применения практических умений и навыков смещены в сторону увеличения последних. Неотъемлемой частью каждого вида промежуточной аттестации является устное собеседование, что также является способом контроля профессиональных знаний и умений.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Помещения колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии включает: выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии; защиту выпускной письменной экзаменационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разработана, рассмотрена на Педагогическом совете с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая согласовывается с министром образования и науки и утверждается приказом по колледжу.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят не менее 6 человек:

- председатель представитель социальных партнеров (работодателей);
- заместитель председателя – и. о. директора колледжа;

- члены комиссии – зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели ведущих дисциплин, мастер п/о.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе в 2021 году.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе
за 2020-2021 учебный год

N п/п	Профессия	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего общего образования, интегрированной с программой среднего профессионального образования				Государственная итоговая аттестация по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих				Государственная итоговая аттестация по программе переподготовки рабочих, служащих			
		Количество выпускников, всего	из них:			Количество выпускников, всего	из них:			Количество выпускников, всего	из них:		
			Получивших оценку «удовлетворительно» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «отлично» (%)		Получивших оценку «удовлетворительно» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «отлично» (%)		Получивших оценку «удовлетворительно» (%)	Получивших оценку «хорошо» (%)	Получивших оценку «отлично» (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	8	75	25	-	8	25	50	25				
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	85,9	14,1	-	19	10,6	52,6	36,8				
3	23.01.03 Автомеханик	23	75,3	24,7	-	23	26,3	34,7	39				
4	43.01.02 Парикмахер	14	28,7	30,9	40,4	14	35,7	28,6	35,7				
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-	9	18,7	33,3	44,4				
6	5141 Парикмахер	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14,4	42,8	42,8

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием в 2021 выдан четырем выпускникам.

Вывод. *Структура и содержание подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, отвечают потребностям рынка труда региона и оцениваются положительно. Изменение контрольно-оценочных средств позволило более объективно оценивать уровень подготовки квалифицированных рабочих. Необходимо продолжать работу по расширению банка контрольно-оценочных материалов и качественного наполнения учебно-методических комплексов.*

1.5. Организация образовательного процесса

Учебный год в колледже начинается с 1 сентября и завершается согласно графику учебного процесса по конкретной профессии. В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса, и тарификационную нагрузку преподавателей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов в неделю. На каждую учебную группу запланировано 100 часов консультаций.

Каникулы устанавливаются в соответствии с графиком образовательного процесса: зимние каникулы - первые две недели января, летние каникулы - июль-август.

Реализация образовательных программ осуществляется в условиях пятидневной учебной недели. Учебные занятия учащихся начинаются в 8:00. Теоретический курс проводится параллельно с учебной практикой согласно графикам учебно-производственного процесса.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.10.2020 №917-од обучающиеся, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования были переведены на очно-заочную форму обучения. Проведение теоретического обучения опосредованно (на расстоянии) заочно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Проведение учебной практики в режиме работы колледжа (очная форма) с учетом выполнения всех санитарно-эпидемиологических требований по организации образовательного процесса. Проведение производственной практики в организациях города в режиме их работы в соответствии с заключенными договорами.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 13.10.2021 №728-од «О переходе образовательных организаций СПО на дистанционный режим» освоение обучающимися учебной и производственной практики так же проходило в дистанционном режиме. Однако освоение программ практики в условиях предприятий, деятельность которых не была приостановлена, продолжилась.

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 10.11.2021 №788-од «О переходе образовательных организаций СПО на очно-заочную форму обучения» занятия теоретического обучения проводились в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, организация практического обучения (учебной и производственной практики) в очной форме с выполнением комплекса мер мероприятий, предусмотренных Требованиями по организации работы ОО СПО и ВО ЛНР на 2021/2022 учебный год в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Преподаватели Колледжа в период очно-заочной формы обучения образовательную деятельность осуществляли согласно разработанным и согласованным с заместителями директора по УПР планам еженедельной работы.

Взаимодействие педагогов и студентов обеспечивалось с использованием различных информационных технологий, в том числе официального сайта колледжа и электронной почты педагогов.

Реализация образовательных программ осуществлялась без изменения учебных планов и календарных графиков с соблюдением установленных санитарных противоэпидемических требований. Несмотря на определенные сложности, связанные с пандемией и формами обучения, учебные планы и программы, а также их практическая часть выполнены на 100%.

Расписание учебных занятий составляется методистом колледжа под контролем заместителем директора по УПР и корректируется по мере необходимости. Расписание занятий соответствует учебным планам и графику учебного процесса и составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Через расписание учебных занятий реализуется образовательный процесс и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения педагогическим составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, мастерских и других помещений, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Журналы учёта теоретического обучения, учебной и производственной практики, самостоятельной работы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов. Контроль за правильностью их ведения осуществляет директор, заместитель директора по УПР и по итогам проверки издаются соответствующие приказы.

Объем времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 2052 часа.

Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Луганской Народной Республики и примерными программами по общеобразовательным учебным дисциплинам для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, методическими рекомендациями по организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ГОС СПО ЛНР.

Для каждой профессии определены профильные дисциплины.

По решению педагогического совета колледжа были введены учебные дисциплины «Мировая художественная культура», «Деловой русский язык и культура речи», «История Великой Отечественной войны» в рамках часов отведенных на вариативную часть общеобразовательного цикла.

Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов.

Завершающим этапом является ГИА по дисциплинам: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (обязательные) и дисциплине по выбору образовательного учреждения с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Успеваемость и качество знаний студентов соответствуют их учебным возможностям. Выпускники колледжа обладают достаточными теоретическими и практическими умениями и навыками.

Относительная стабильность успеваемости и качества знаний студентов достигается путем введения в образовательный процесс новых технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы студентов, развития их познавательного интереса.

Кружок является первым шагом в научно-исследовательской работе студентов. Перед его участниками ставятся цели: подготовка докладов и рефератов, которые заслушиваются на заседаниях кружка, различных круглых столов и научно-практических конференциях, а также исследовательские работы по различным темам.

В 2021 году студенты колледжа принимали участие в организационно-массовых мероприятиях различного уровня, по результатам которых были отмечены сертификатами, дипломами, грамотами.

Традиционно наши студенты принимают участие в Международном литературно-художественном конкурсе для детей и юношества «Гренадеры, вперед». Дипломы в номинации: «Слово о русской земле, ее традициях и героях» (Шевчук Валерия, Ратькова София), «Письмо моему герою» (Криворотова-Снегова Татьяна), «Художественный образ» (Попондополо София), «Добрый мастер родной земли» (Аксенчик Дарина), «Образ и память» (Ратькова София).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, которые обеспечивают практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика и производственная практика проводится при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающегося системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического обучения в соответствии с требованиями ГОС СПО.

Учебная практика как вид учебного занятия, используется для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских и проводится одновременно с теоретическим обучением, что предусмотрено образовательной программой. Задачами учебной практики являются подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, привитие им

практических профессиональных умений и навыков по избранной профессии.

Производственная практика обладает большими потенциальными возможностями для профессионального самоопределения, самореализации, самовыражения, самоопределения личности обучающегося как субъекта профессиональной деятельности как личности квалифицированного рабочего, способного работать в условиях конкуренции на рынке труда.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров, где образовательное учреждение и организации, участвующие в проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задания на практику;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных учащимися в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики учащимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в учреждении и организации.

В ходе практики осуществляется контроль ответственными руководителями практик: заполнение журналов учета производственной практики, составление отчетов по итогам производственной практики, проведение консультаций по организации практики, ведение документации, раздача обучающимся дневников, налаживание связей с заинтересованными организациями и другое.

Промежуточные аттестации в форме экзамена (квалификационного), ГИА проведены с очным участием студентов, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Основной стратегической задачей развития Колледжа является осуществление практико-ориентированных и здоровьесберегающих подходов организации образовательного процесса.

Научно-методическая работа в колледже - целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагога, на развитие творческого потенциала образовательной организации, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Коллектив колледжа работает над единой методической проблемой: «Формирование мотивации педагогов и обучающихся на успех в профессиональной и учебной деятельности».

Реализация единой методической проблемы состоит из четырех основных этапов:

- планомерно-аналитический (анализ затруднений в педагогической практике, выявление противоречий, определение темы, планирование работы);
- теоретическое исследование проблемы (работа с методической литературой, интернет-ресурсами, посещение конференций, семинаров, мастер-классов, дистанционное обучение и консультирование);
- практическая отработка необходимых технологий, приемов и методов обучения;
- подведение итогов реализации проблемы, систематизация, обобщение и представление опыта.

Итоги работы над единой методической проблемой изучаются на педагогических советах и заседаниях методических объединений,

систематизируются, обобщаются, продвигаются и распространяются в соответствии с планом работы Ровеньковского строительного колледжа.

Работа над единой методической проблемой выступает условием сплочения коллектива и охватывает учебную, внеурочную и воспитательную работу.

Цель методической работы колледжа: обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентноспособного рабочего.

Основными задачами методической работы являются:

- совершенствование содержания программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- осуществление методического и информационного обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального;

- мониторинг качества обучения, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;

- осуществление мероприятий по выявлению, изучению, обобщению, апробации и внедрению инновационного педагогического и производственного опыта, новейших педагогических технологий в образовательную деятельность колледжа;

- проведение научно-практических конференций, семинаров, методических мероприятий, конкурсов, выставок учебно-методической литературы и технических средств обучения, мастер-классов;

- развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогических работников колледжа;

- обновление содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся, обеспечение единства, органической взаимосвязи учебных циклов на основе принципов гибкости, преемственности, прогнозируемости;

- организация непрерывного повышения педагогической, профессиональной и методической компетентности педагогических работников колледжа на основе диагностики и выбора оптимальной модели методической деятельности, развитие их общей культуры, создание мотивации и условий для профессионального совершенствования;

- методическое сопровождение аттестации педагогических работников;

- мониторинг показателей работы колледжа, деятельности педагогических работников, разработка рекомендаций по повышению эффективности работы;

- информационное обеспечение педагогических работников по вопросам образования, педагогики и психологии, информирование о достижениях науки и техники, передового педагогического и производственного опыта;

- организация методической помощи в развитии педагогического творчества, исследовательско-экспериментальной деятельности, внедрении результатов научных исследований;

- разработка и издание учебных, методических пособий, рекомендаций, наглядных средств обучения;

- обеспечение интеграции образовательной деятельности с наукой и практикой;

- обобщение, распространение передового педагогического опыта обучения и воспитания обучающихся.

Основные принципы методической работы:

- научность;
- демократизация и гуманизация образовательной деятельности;
- системность и систематичность;
- дифференциация и индивидуализация с учетом потребностей и реального уровня профессиональной компетентности педагогических кадров;
- оперативность и мобильность;
- прогнозируемость и опережающий характер;
- оптимальное сочетание индивидуальных и коллективных форм;

- приоритет знаний и моральных ценностей;
- целевой подход к организации методической работы в соответствии с программными целями Ровеньковского строительного колледжа и направлений его деятельности.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического и методического советов;
- работа методических объединений;
- различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Значительный вклад в образовательный процесс вносит работа методических объединений. В колледже работает три МО:

- преподавателей общеобразовательного цикла;
- преподавателей общепрофессионального, профессионального цикла и мастеров производственного обучения;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы колледжа.

Часть мероприятий, запланированных на II семестр 2020-2021, I семестр 2021-2022 учебного года, были отменены до особого распоряжения.

Мероприятия, запланированные в рамках Предметных недель дисциплин гуманитарного и естественно-математического цикла были проведены в апреле и ноябре. Разработки-задания выложены на сайте колледжа и проводились с использованием платформы ZOOM: конкурс «Проба пера», «Литературное соревнование» (преподаватель Долбня М.А.); экспресс-информация «Речевой этикет», фото-выставка «United Kingdom under the camera» (преподаватель Устименко Ю.В.); викторина «Моя Луганщина», экскурсия в музейную комнату колледжа (преподаватель Волкова Т.А.); презентация «Культура Древнего Египта» (преподаватель

Коноваленко Л.Г.); конкурсы плакатов: «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (преподаватель Бабенко Т.В.), «Физика вокруг нас» (преподаватель Лазарь О.В.); химические загадки и биологический лабиринт (преподаватель Изюменко Н.В.); турнир «Знатоки географии» (преподаватель Соловьева В.П.), математический КВН «Математика – царица всех наук» (преподаватель Иваненко Е.А.); информационные минутки «В мире информатики» (преподаватель Акулов Ю.В.).

Воспитательные возможности образовательного процесса в колледже рассматриваются как целостная система подготовки рабочих кадров и гражданина Луганской Народной Республики. А воспитательная система стала основой создания инновационного воспитательного пространства в колледже.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работать над проблемой: «Создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития обучающихся, формирование социальных, профессиональных и общекультурных компетенций средствами воспитательной работы».

В соответствии с Рабочей программой воспитания воспитательная работа осуществлялась по пяти модулям:

- Патриотическое направление воспитательной работы: модуль «Я – гражданин ЛНР».
- Социализация и духовно-нравственное развитие: модуль «Мир человеческих отношений».
- Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции: модуль «Экологическая радуга».
- Профориентационное направление: модуль «Успешный старт во взрослую жизнь».
- Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»: модуль «Только вперед! Только все вместе!».

Воспитательная работа колледжа осуществлялась в соответствии с Календарным планом воспитательной работы, на основании которого ежемесячно заместителем директора по УВР составляются планы воспитательной работы, для организации работы по всем указанным направлениям, которые дополняют друг друга и способствуют развитию разносторонней личности обучающегося.

Очно-заочное обучение не стало препятствием для проведения воспитательной работы, а позволило разнообразить информационные формы и методы.

Патриотическое направление воспитательной работы: модуль «Я – гражданин ЛНР».

Патриотическое и гражданско-правовое воспитание - одно из приоритетных направлений в деятельности колледжа. Колледж осуществляет тесное взаимодействие с заинтересованными организациями по военно-патриотическому воспитанию: отделом по делам молодежи и спорта администрации г. Ровеньки; городскими музеями; городским советом ветеранов; общественной организацией «Мир Луганщине» и «Молодая гвардия».

Гражданско-патриотическое направление:

Заместитель директора по УВР О.В. Лазарь приняла участие: май 2021 - в дискуссионной онлайн-площадке «Педсовет-76.РФ» по теме «Эффективные механизмы реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка: программный подход в дополнительном образовании»» (Институт развития образования Ярославской области); декабрь 2021 в Международной онлайн научно-практической конференции «Стратегия патриотического воспитания подрастающего поколения Луганской Народной Республики».

2021 год в Луганской Народной Республике был обозначен годом В.И. Даля и в Ровеньковском строительном колледже в течение года проводились тематические мероприятия в рамках программы «далеведения».

Библиотекарем, классными руководителями всех групп были подготовлены материалы, с которым знакомились студенты и размещались на сайте колледжа, участвовали в республиканских конкурсах о нашем земляке, «казаче Луганском»: фотоколлажи, рисунки пословиц, портретов В.И. Даля, вечера встреч, онлайн мероприятия. Библиотекарем колледжа Генрих В.Н. и преподавателем русского языка и литературы Могильной Г.И. при участии обучающихся 1-3 курсов проведена литературная гостиная, посвященная В.И. Далю, казаку Луганскому.

Члены кружка приняли участие в республиканской акции «Биографическая история В.И. Даля (выступление на конференции 26.11.2021) и в республиканской студенческой научно-образовательной конференции «Не померкнет летопись побед в ВОв» (октябрь 2021).

В рамках республиканского патриотического марафона в октябре 2021 года «И память о войне нам книга оставляет», педагогический коллектив и студенты колледжа приняли активное участие в республиканской онлайн научно-образовательной студенческой конференции по патриотическому воспитанию «Не померкнет летопись побед в Великой Отечественной войне»: проведено анкетирование студентов «Великая Отечественная война – взгляд молодежи»; поэтическая эстафета (видео выступление студентов с прочтением произведения А. Прокофьева «Яблони на минном поле»); интерактивная игра «Выдающиеся полководцы России от Древней Руси до XX века» - студентки 310 группы Попондопало София и Павлусенко Кристина награждены сертификатами участников.

На базе музейной комнаты «Живая память» (руководитель кружка при музейной комнате Волкова Т.А..) проводилась поисковая, учебно-исследовательская, проектная и презентационная работа, а так же открытые мероприятия: посвященные 1 уроку «Бессмертное счастье наше Россией зовется в веках», к 23 февраля 2021 года - «Отчизны верные сыны», с приглашением почетных гостей общественного движения «Мир Луганщине».

Организованы экскурсии в музеи города Ровеньки (малыми группами) и в дистанционном режиме – ежемесячно выкладывались ссылки музеев ЛНР, РФ и мира, что позволило расширить знания студентов о деятельности музеев и о событиях Великой Отечественной войны.

В феврале 2021 года организован и проведен месячник гражданско-патриотического воспитания «Память зажигает сердца», в ходе которого проведены: онлайн открытый воспитательный час «Армейский экспресс», выставка литературы, журналов: «Герои наших дней», «Афганистан – ты сердца нашего боль», рекомендованы ссылки для просмотра тематических фильмов, передач, встреч, организована работа волонтерских отрядов групп - конкурс Боевых листков «Сохраним в сердцах своих теплую память», спортивный флеш-моб посвященный Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!», Экскурсии в виртуальные музеи памяти погибших; в музей истории города, чтение в онлайн режиме «Сто рассказов о войне» Алексеева Сергея.

В апреле 2021 обучающиеся колледжа приняли участие в республиканском онлайн-форуме «Мы - первые!» в седьмой площадке: «Женщины в космосе», посвященном 60-летию первого полёта человека в космос и оформлен информационный обзор «На просторах вселенной», за участие библиотекарем колледжа и обучающейся 210 группы получены сертификаты участников.

Апрель и май 2021 года был насыщен мероприятиями патриотического характера: республиканский онлайн - форум «У войны не женское лицо...», обучающиеся защищали проект, посвященный участнице боевых действий, подопечной волонтерского отряда «ЛУЧ», Кучеровой Н.И. - Акция «Живая память поколений», Акции «Наследники Победы», «Великая Победа от первого лица» (к 76-й годовщине Победы в ВОв), «Бессмертный полк», Республиканская Онлайн – викторина «Я помню! Я горжусь!», спортивное мероприятие «Рекорд Победы», организован просмотр онлайн-выставки газетных публикаций военных лет «Я расскажу Вам о войне...», Государственной архивной службой ЛНР. Социальным партнером колледжа

-городской библиотеки им. Г. Сковороды, проведено мероприятие «Поэзия моя – ты из окопа», в котором обучающиеся РСК приняли активное участие: чтение стихов и участие в литературной композиции.

Ко Дню Луганской Народной Республики организованы флеш-моб «Мы - будущее Республики», «Юные правоведы молодой Республики – по страницам основного Закона» и информационный ориентир «Хроника борьбы за независимость ЛНР».

22 июня отмечен как День памяти и скорби к 80-летию начала ВОВ и 80-летию подвигу героя Н.Ф. Гастелло в связи с этим было акцентировано внимание обучающихся на этой героической дате, а также других знаменательных героических и исторических датах нашей истории. Работа была направлена на формирование чувства гордости за героические деяния предков. Члены кружка «Поиск» при музейной комнате «Живая память» провели для обучающихся колледжа тематическую экскурсию «Никто не забыт, ничто не забыто...», в ходе которой изучили материалы стенда «В строю всегда и в памяти навечно». В библиотеке колледжа проведен вечер поэзии и прозы «Есть такая профессия – Родину защищать», кроме прочтения отрывков из произведений военных лет, обучающиеся активно обсуждали постоянно действующую и обновляющуюся выставку литературы, журналов, газет «А время помнит те года...». Учащиеся, проживающие на территории поселка Дзержинский, прилегающего к городу Ровеньки, подготовили сообщение о подвиге Н.Ф. Гастелло и истории улицы, названной в честь этого героя. В День памяти и скорби, обучающиеся и педагогический коллектив колледжа посетили городской митинг, посвященный 80-летию начала Великой Отечественной войны, а также возложили цветы к Мемориальному комплексу Слава и могилам неизвестных солдат.

В колледже проведены онлайн-мероприятия, приуроченные к знаменательным датам: - Дню Неизвестного солдата – защитника Луганской Народной Республики

- 79-годовщине создания молодежной организации «Молодая гвардия»
- 80-летию со дня формирования в Луганске 395-й стрелковой дивизии.
- 78-годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков и Дню неизвестного солдата:

- урок памяти «Великому подвигу – низкий поклон»;
- литературный вечер «Героический Донбасс»,
- Фото – челлендж «МоиРовенькиМояРоссия», к празднованию Дня народного единства

- онлайн-флешмоб в рамках Дня Мира «Молодежь профтехза мир!», краеведческие чтения, конкурсы стихов при библиотеке колледжа. Кроме того, в дни посещения производственной практики классными руководителями проводились информационные часы, направленные на укрепление гражданско патриотической позиции и повышения правовой сознательности студентов

Гражданско-правовое направление:

Правовоспитательная работа в колледже в 2021 году была организована в соответствии с законодательством, действующим на территории Луганской Народной Республики в сфере защиты прав и законных интересов детей и молодежи.

Ежегодно составляется, утверждается и согласовывается со всеми заинтересованными органами план совместных мероприятий по предупреждению правонарушений, правовому и превентивному воспитанию среди студентов в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», своевременно обновляются списки детей льготной категории, детей «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете и др. Мероприятия данного плана учитываются при планировании в различных сферах правового воспитания всех участников образовательного процесса.

В целях формирования высокого уровня гражданско-правовой культуры обучающихся в традициях безусловного уважения к закону и правопорядку, сохранения нравственных, культурных ценностей общества, формирования

патриотических чувств и сознания обучающихся, развития у них высокой социальной активности с 15.04.2021 г. по 25.04.2021 г. проведена Декада морально-правового и духовно-патриотического воспитания учащейся молодежи колледжа. Декада проведена в соответствии с разработанным планом, учитывая формат очно-заочного обучения.

Вся Декада была насыщена мероприятиями правового, патриотического и духовно-нравственного направлений. Обучающиеся всех групп 1 и 2 курсов принимали активное участие, как в интернет, так и в очном режиме. На мероприятия были приглашены сотрудники Ровеньковского ГОВД МВД ЛНР, специалисты ЦСССДМ и УИИ. В рамках Декады проведены следующие мероприятия: Час общения «Гражданин и обыватель», брейн-ринг «Территория права», акция «Сохраним нашу историческую Родину» в честь празднования Международного дня памятников и исторических мест (посещение памятных мест города), тренинг-тимбилдинг «Мотивация учащихся к участию в становлении молодого государства: организационные формы с участием активов ученического самоуправления», лекция «Действия при обнаружении взрывоопасных предметов, боеприпасов, огнестрельного оружия», информационная интернет-рубрика о гражданско-правовом воспитании молодежи: «Влияние вредных привычек на здоровье подростка», «Влиянии сети Интернет на подростка», «Основные способы мошенничества в сети Интернет», сообщения «Интернет. Зablудившиеся в сети»; круглый стол с приглашением социальных партнеров колледжа» на тему: «Организация работы педагогов по вопросам защиты обучающихся от источников информационной агрессии, причиняющих вред их здоровью и психическому развитию», единый воспитательный час по духовно-нравственному воспитанию среди учащихся «Возрождение славянской духовности и христианских традиций», конкурс «аватарок» для учащихся «Я люблю свою Республику» и «Молодая Республика – это МЫ!» на личных страницах в социальных сетях Интернет, анкетирование подростков, состоящих на внутриколледжном учете, родительский всеобуч, родительские

собрания в малых группах: «Суициды, как крайняя форма отклоняющегося поведения. Влияние интернет ресурсов на психику подростков»

С целью устранения причин возникновения негативных явлений в детской и молодежной среде, повышения эффективности работы по профилактике подростковой преступности и безнадзорности, защите конституционных прав, свобод, законных интересов детей в ноябре-декабре 2021 года, приказом по колледжу, организован и проведен Месячник правовых знаний, который включал

- Международный день толерантности – 16.11.2021;
- Всемирный День ребенка – 20.11.2021;
- Акцию «16 дней против насилия» с 25.11.2021 по 11.12.2021;
- Всемирный День борьбы со СПИДом – 01.12.2021;
- День прав человека – 10.12.2021.

Активно проводилась разъяснительная работа с родителями студентов. Для этой цели использовались различные формы и методы работы: индивидуальные встречи, родительский всеобуч, размещение материалов на сайте колледжа и в социальных сетях.

Не смотря на очно-заочное обучение, обучающиеся приняли участие во многих городских спортивных соревнованиях: физкультурно-оздоровительное мероприятие в шахматном клубе «Белая ладья» - грамоты за 2 и 3 место; турнир по баскетболу среди учащейся молодежи в спортивном зале ГУДО ЛНР «Комплексная детско-юношеская спортивная школа города Ровеньки» - грамота за 1 место; городской турнир по настольному теннису среди девушек – грамота за 3 место; акция «Рекорд победы» - приняли участие, соревнования по Дартс, посвященный Дню города – грамоты за 1, 2, 3 места.

Проведены беседы «О значении физкультуры и спорта для физического здоровья человека» и «О роли здорового образа жизни для человека».

Преподаватель физкультуры Бабенко Т.В. совместно с библиотекарем колледжа Генрих В.Н. подготовили и провели:

- диспут «Энергетики. Их влияние на природу и человека» используя различные формы и методы для вовлечения учащихся не только в проведение данного мероприятия, но и его подготовку.

-урок-здоровья «Я выбираю здоровье», с целью актуализации темы здоровья, здорового образа жизни и ответственного поведения.

- калейдоскоп здоровья (фото студентов, занимающихся спортом во внеурочное время).

Проведены беседы «О значении физкультуры и спорта для физического здоровья человека» и «О роли здорового образа жизни для человека».

В колледже работает спортивная секция, что способствует развитию интереса обучающихся к спорту, желанию укрепить физическое здоровье, улучшить настроение.

В рамках лектория «Здоровье» организованы информационные встречи с врачом-наркологом и врачом-педиатром, которые осветили проблемы наркомании, токсикомании, употребления прекурсоров, снусов и табакокурения в подростковой среде, здорового образа жизни в целом.

С 1 апреля 2021 в условиях дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий все запланированные мероприятия проводились в интернет режиме.

Проведена онлайн выставка «Что выберешь ты?» (о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании), родительский всеобуч «Мы в ответе за наших детей» в онлайн режиме, размещена на официальном сайте информации «Мода на здоровый образ жизни».

Систематически проводятся недели, дни, декады Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, инженером по охране труда своевременно готовится соответствующая документация и осуществляется проведение мероприятий.

27 августа 2021 года проведено общеколледжное родительское собрание для родителей первокурсников.

В полном объеме выполнены мероприятия, предусмотренные планом работы лектория «Подросток и закон». Весь материал своевременно размещался на сайте колледжа и распространялся через социальную сеть Вконтакте в закрепленных группах.

Руководитель кружка «Правовой ориентир» Долбня М.А. совместно с членами кружка принимали активное участие в подготовке и реализации мероприятий правовоспитательного характера. Систематически выпускается колледжная газета «Фемида», оформлен и постоянно обновляется уголок правовых знаний «Правовой ориентир».

Проведен цикл занятий по воспитанию здорового образа жизни «Здоровая Россия», который включал видеоматериалы, наглядность и лекционный материал.

На заседании МО классных руководителей рассматривались вопросы по выявлению причин роста преступности среди студентов колледжа и мерах по предупреждению совершения преступлений и правонарушений.

Имеются факты совершения студентами колледжа преступлений и правонарушений.

По состоянию на 01.01.2022 года на внутреннем учете колледжа состоит 12 студентов и две семьи, оказавшиеся в сложных жизненных обстоятельствах.

К студентам, которые склонны к совершению правонарушений, педагогическим коллективом применяется меры ранней профилактики – создан банк данных «группы риска», в который внесено 11 студентов. Ко всем применяется индивидуальный подход, проводятся постоянные консультации с социальным педагогом или приглашенными специалистами, социальным педагогом проводится индивидуально-коррекционная работа. Организована работа по оказанию психологической помощи студентам специалистами филиала №6 ГУ ЛНР «Республиканский центр социальной поддержки семей, детей и молодежи г. Ровеньки».

С целью профилактики беспризорности, бродяжничества и девиантного поведения студентов классными руководителями и мастерами п/о проводится обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков, о чем свидетельствуют акты посещения и обследования жилищно-бытовых условий проживания, однако, не все классные руководители и мастера п/о своевременно выполняют данный объем работы. По итогам первого семестра классными руководителями и мастерами производственного обучения 1 курса охвачено посещением 100% .

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива колледжа; ответственность родителей и коллектива за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт общеколледжный родительский комитет. Заседания проводятся согласно плана работы, а при необходимости чаще. Родители принимают участие в подготовке мероприятий.

Информация и фотоматериалы проведенных мероприятий размещаются на сайте колледжа и в СМИ города.

Целью всех мероприятий правовоспитательного характера является пропаганда социально – позитивного образа жизни несовершеннолетних, профилактика асоциального поведения в детской и молодежной среде. В мероприятиях правового характера в 2021 году приняли участие: студенты, родители, педагоги и социальные партнеры колледжа.

Социализация и духовно-нравственное развитие: модуль «Мир человеческих отношений».

Продолжили работу кружки:

- Предметные;
- Спортивные;
- Декоративно-прикладные;
- Художественной самодеятельности;
- Нравственно-патриотические;

- Правовые;

- Кружок «Поиск» ГУДО ЛНР «РЦХЭТ» при музейной комнате колледжа.

Педагогический коллектив охватил дополнительным образованием около 83 % учащихся РСК. При распределении тематики кружковой работы были учтены все значимые направления:

- декоративно-прикладное (кружок «Сувенир» руководитель Гришина О.И.),

- патриотическое (музейная комната «Живая память» руководитель Волкова Т.А.),

- правовое (кружок «Правовой ориентир» руководитель Долбня М. А.),

- художественно-эстетическое (кружок «Художественное слово» руководитель Красевич Э.В.)

- спортивное (кружок «Футбол» руководитель Щербина Ю.А.)

Кроме того, с целью дополнительного привлечения и заинтересованности профессией работали кружки при мастерских и при закрепленных кабинетах.

Ученический и педагогический коллектив колледжа, при содействии руководителей кружков, ученического самоуправления и волонтерского отряда «Луч», приняли участие в Республиканских и городских конкурсах, конференциях и творческих отчетах, как в очном так и в заочном режимах: онлайн научно-практическая конференция: «Современный музей: проблемы и перспективы» (с выступлением руководителя кружка Волкова Т.А.), конкурсы к 80-летию системы профтехобразования (руководители кружков Гришина О.И., Красевич Э.В.), социально-активное онлайн мероприятия «#СнежныйБатл» (руководитель кружка Красевич Э.В.) – два сертификата за участие; выставка конкурс технического творчества «Твори и побеждай» (руководитель работы Дашков И.А.. – Приказ МОН ЛНР – 2 место), выставка конкурс технического творчества «Идея-проект-решение» (руководитель работы Дашков И.А.. – Приказ МОН ЛНР – 2 место), выставка

- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Юность-талант-мастерство» (руководитель кружка «Сувенир» О.И. Гришина) – приказ МОН ЛНР от 05.04.2021 №232-од - грамоты за 1 и 3 место, конкурс «Самородки Луганщины» (руководитель кружка «Художественное слово» Красевич Э.В. – 2 место Приказ МОН от 13.04.2021 №270-од), эколого-натуралистический конкурс «Экобум» (руководитель кружка «Сувенир» О.И. Гришина) - 3 призовых места (дипломы победителей Приказ МОН от 01.06.2021 №420-од; акция «#ЧитаемПушкинаВместеЛНР», посвященная 222 – летию со дня рождения А.С.Пушкина (руководитель кружка «Художественное слово» Красевич Э.В., библиотекарь Генрих В.Н.) - приняли участие, подготовлен видеоматериал, акция «Я помню, я горжусь» (руководитель кружка «Поиск» Волкова Т.А.) – 8 сертификатов, конкурс изобразительного искусства и полиграфии (руководитель кружка при мастерской Е.С. Плясецкая, Скрынникова Е.В., Спидченко С.В.) – приняли участие, конкурс сольного чтения «Волшебное перо» (руководитель кружка «Художественное слово» Красевич Э.В. - два участника – приняли участие), семинар-практикум «Малые театральные формы в работе творческой студии» (руководитель кружка «Художественное слово» Красевич Э.В. – сертификат за участие), Фестиваль науки -2021 (Дашков И.А. – экспонат «Рециркулятор» - отмечены в номинации «Актуальность»); акция «Биографическая история В.И. Даля (выступление на конференции в г. Луганск, 26.11.2021 – Руководитель музейной комнаты «Живая слава» Волкова Т.А.)- сертификат, республиканская выставка-конкурс «Сказочный мир бумаги» (руководитель кружка «Сувенир» О.И. Гришина- 1,2,3 место-приказ МОН ЛНР).

В 2021 году в музейной комнате «Живая память» обновлены стенды: «Комбат», «Выпускники РСК, погибшие в борьбе за свободу и независимость ЛНР», «В.Ю.Андреев – выпускник РСК, погибший при исполнении интернационального долга в ДРА».

Проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня профтехобразования и Дня учителя:

- обновлены материалы на сайте о становлении, развитии и сегодняшних достижениях колледжа;

- парад профессий: подготовлены видеоролики «Профтех рулит»;

- выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»

- концертная программа «С днем работника профтехобразования и днем учителя»

Студенты колледжа приняли активное участие в фотоконкурсе «Осенний вернисаж».

Приняли участие в республиканской акции «Биографическая история В. И. Даля», посвященная 220 – летию со дня рождения знаменитого луганчанина.

В целях развития духовно-нравственного воспитания проведен новогодний конкурс видео-поздравлений от студентов каждой группы «С Новым годом, друзья!»: поздравления транслировались в социальных сетях Интернет.

Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции: Модуль «Экологическая радуга».

Проведены экологические акции, посвященные Дню Земли:

- «Зеленый росток»;

- «Посадим дерево жизни.

Тематические воспитательные часы, так же способствовали экологическому воспитанию обучающихся: «Вода - источник жизни», «Внимание, бытовые отходы» и др.

Кроме того, в социальных сетях (во время дистанционного обучения) проведены: флешмоб «Зеленая волна», информационный вернисаж «Сбережем наш общий дом!».

Впервые члены кружка «Сувенир» приняли участие в республиканском конкурсе «Экобум» и заняли призовые места в трех номинациях.

Экологическое воспитание – это неотъемлемая часть трудового воспитания.

Несмотря на дистанционное обучение добросовестно и активно трудился каждый групповой коллектив. В дни учебной практики ребята активно участвовали в субботниках как в колледже так и за его пределами. Территория Мемориального комплекса «Черный тюльпан» традиционно обустроивается обучающимися РСК.

В течение учебного года ученический и педагогический коллектив колледжа принимал участие в акции «Чистый город», «Вспомним всех поименно...» - уборка памятных мест и мест захоронения героев-земляков.

Ровеньковский строительный колледж воспитывает гражданина рабочего класса, гражданина-труженика. Поэтому выпускники научены и приучены к труду, и ставят перед собой цель стать достойным рабочим Республики

Волонтеры отряда «ЛУЧ» приняли активное участие в акции «Остановим мусорное нашествие».

Студентами разработаны памятки «Безопасные каникулы».

Профориентационное направление: модуль «Успешный старт во взрослую жизнь».

Приказом по колледжу подведены итоги профориентационной работы по набору студентов на 2021-2022 учебный год, закреплены профориентаторы за школами города и поселков, заключены договора и составлены планы работы о взаимодействии с образовательными организациями города в вопросах профориентационной работы.

Проведен единый воспитательный час: «Слава рукам золотым, слава рукам рабочим!» (с целью популяризации выбранной рабочей профессии).

В рамках республиканского конкурса с целью пропаганды рабочих профессий проведена подготовка и защита видеопроектов «Моя профессия».

Социальное партнерство в воспитательной деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»: модуль «Только вперед! Только все вместе!».

В начале учебного года в колледже был сформирован совет ученического самоуправления. Он представлял собой разветвлённую сеть: совет обучающихся колледжа, волонтерская группа, активы учебных групп.

Активизировалась работа волонтерского отряда «ЛУЧ». В рамках республиканского слета волонтерских отрядов «Новый имидж волонтера» подготовлен и передан в ГУДО «РЦХЭТ» буклет и флайер к Международному Дню волонтера о работе волонтерского отряда «ЛУЧ». Волонтеры приняли активное участие в акции «Ветеран живет рядом» (ко Дню людей пожилого возраста), «Витаминка добра» (переданы собранные травы, ягоды, фрукты в Ровеньковский дом - интернат для граждан пожилого возраста и инвалидов), акция - «Тёплый дом», «Забота», «Подари радость детям» и «Собери портфель другу» (благодарность отдела по делам семьи и детей Администрации города Ровеньки) и др.

Председателем студенческого профсоюзного комитета проведено мероприятие, посвященное 115-летию со дня создания (1906) первой профсоюзной организации на Луганщине - «Формула успеха» и подготовлен видеобзор ко Дню студентов «Молодежь и профсоюз это плюс». По итогам каждого семестра трое лучших студентов колледжа получают именные стипендии от теркома профсоюзов угольной промышленности.

Председателем ученического профсоюзного комитета проведен тренинг-тимбилдинг «Мотивация учащихся к участию в становлении молодого государства: организационные формы с участием активов ученического самоуправления» с лидерами групп колледжа, на котором обсуждались новые формы организации ученического самоуправления и мотивирование обучающихся принимать участие в становлении молодой Республики.

Студенты колледжа являются членами молодежного совета при Администрации города Ровеньки Луганской Народной Республики. В

составе Совета они принимали активное участие в мероприятиях городского и республиканского значения: мероприятие, посвященное 39-годовщине открытия мемориального комплекса «Слава»; митинг, в рамках чествования участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС; », акция, посвященная Дню неизвестного солдата; мероприятие «Самый дорогой человек», посвященное Дню матери; «Фадеевские чтения»; челлендж «МойФлагМояРеспублика»; акция, посвященная Международному дню студентов; акция памяти, посвященная окончанию Первой мировой войны; фото-челлендж «МоиРовенькиМояРоссия».

Самыми активными социальными партнерами колледжа остаются ГУ ЛНР «Центральная библиотека им. Г. Сковороды г. Ровеньки» и ОО «Совет ветеранов г.Ровеньки». Тесное сотрудничество отображено в республиканском альбоме «Ветераны всегда в строю», подготовленном советом ветеранов и ОД «Мир Луганщине», где прослеживается тесная связь поколений: студентов колледжа и ветеранов города. А в городской библиотеке студенты колледжа не только являются пассивными слушателями, но и активными участниками многих мероприятий: «Дебальцевский котел», «Подвигу лежит дорога в вечное...», «Мы – молодая гвардия», ко Дню матери и др.

Колледж осуществляет тесное взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания подрастающего поколения: отделы Администрации города Ровеньки; городским отделом внутренних дел МВД ЛНР, городскими музеями и библиотеками; городским советом ветеранов; общественными организациями «Мир Луганщине», «Молодежный совет» и «Молодая гвардия», территориальным отделением профсоюзной организации угольной промышленности ЛНР и др.

На момент проведения самообследования очно-заочная форма обучения в Колледже продолжается.

***Вывод.** Анализ структуры образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии нормативам и потребностям*

Луганской Народной Республики. Реализуемые в Колледже образовательные программы (ППКРС) соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР, а организация образовательного процесса обеспечивает выполнение этих требований.

Целостная система организации учебной, методической, воспитательной работы, ее содержательные принципы, аналитические, прогностические и контролирующие функции служат надежным ресурсом эффективной работы администрации и педагогического коллектива.

1.6. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. Сегодня мы активно сотрудничаем на взаимовыгодных условиях с более чем двадцатью предприятиями различных форм собственности:

- КП «Ровеньковское жилищно-коммунальное предприятие»;
- ГУП ЛНР «РТК» «Востокуголь»;
- ООО «Ком-Сервис»;
- ПАО «Ровеньковское АТП 10956»;
- Парикмахерская «Семейная»;
- Парикмахерская «Шарм»;
- «Салон – Стиль»;
- Парикмахерская «Cosmo»;
- ООО «Колос»;
- ООО «Арнстрой»;
- ФЛП Чернобривцев А.В. и др.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг учащихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по распределению и трудоустройству выпускников в колледже работает комиссия, которая создается ежегодно в январе месяце, согласовывается с МОН ЛНР до 01 февраля и утверждается приказом директора колледжа. Разработан план работы.

Основные цели деятельности:

- содействие практической подготовки выпускников колледжа;
- повышение конкурентноспособности, мобильности, социальной защищенности выпускников;
- создание комплексной технологии содействия трудоустройству и профессиональному становлению выпускников.

Задачи:

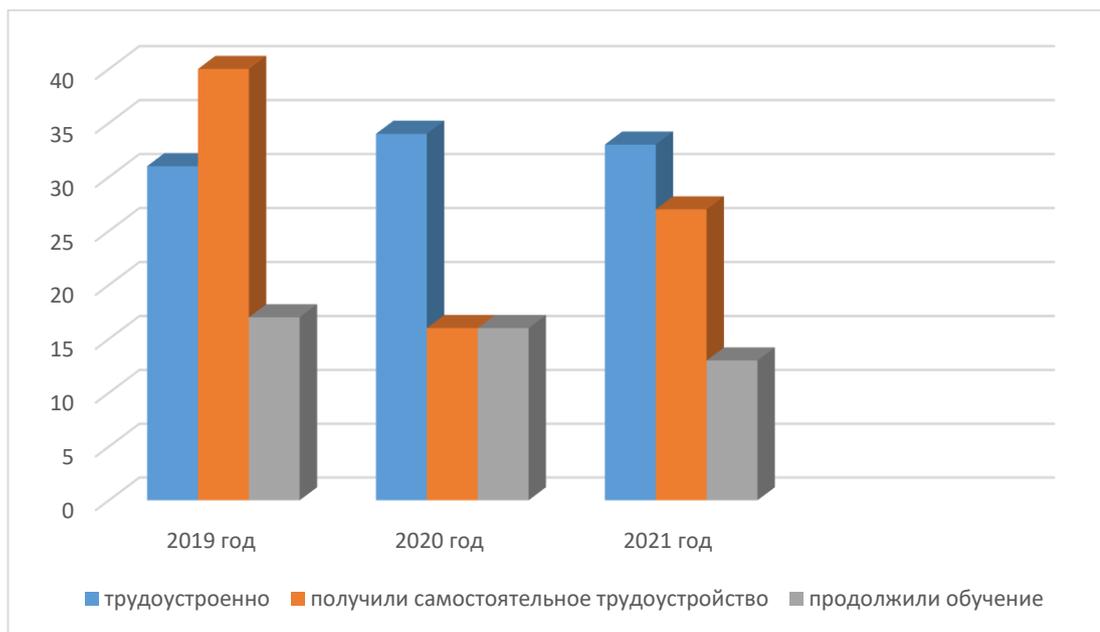
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- сбор, обобщение, анализ и представление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по профессиям колледжа;
- мониторинг первичной занятости выпускников в течение года;
- организация производственных практик, непосредственная деятельность по трудоустройству;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Государственным учреждением – Республиканский центр занятости Луганской Народной Республики в г. Ровеньки.

Анализ отзывов социальных партнеров о качестве подготовки учащихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном

уровне. Работодатели отмечают достаточный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность, инициативность и коммуникабельность; умение оперативно справиться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны. Студентам, проявившим профессионально значимые качества, хороший уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.



Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за три учебных года приведены в таблице.

№ п/п	Год	Всего выпускников	Ко-во выпускников, которые не подлежали распределению	Кол-во выпускников, которые продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования	Кол-во выпускников, получивших свидетельства о направлении на работу	Из столбца 6:			Кол-во выпускников, получивших справки о самостоятельном трудоустройстве	Из столбца 10:		Кол-во выпускников, обратившихся за перераспределением	Из столбца 13 получили:	
						Приступили к работе и предоставили подтверждение прибытия на рабочее место	не приступили к работе в установленный срок	указать причины, по которым не предоставления подтверждения		предоставили подтверждение прибытия на рабочее место	предоставил и другие документы, подтверждающие занятость (учет в ФССНБ, ФЛП, обучение и т.д.)		свидетельство о направлении на работу	справку о самостоятельном трудоустройстве
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	2019	88	-	17	31	29	2	по мед. показаниям	40	2	-	-	-	-
2	2020	66	-	16	34	34	-	-	16	3	2	-	-	-
3	2021	73	-	13	33	33	-	-	27	8	2	-	-	-

Вывод. *Качество подготовки выпускников является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ГОС СПО ЛНР и соответствующему уровню подготовки по профессиям колледжа.*

Эффективность сотрудничества колледжа с социальными партнерами существенно влияет на качество трудоустройства наших выпускников. Востребованность на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год после окончания колледжа, а также их продолжение обучения по очной форме в вузе.

1.7. Качество кадрового обеспечения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Образовательный процесс в колледже в 2020-2021 учебном году осуществляют 33 педагогических работника из них: 13 преподавателей и 18 мастеров производственного обучения, социальный педагог - 1, руководитель физвоспитания -1, в том числе: на условиях внутреннего совместительства - 6 чел., внешних совместителей нет. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Все преподаватели (100%) и один мастер производственного обучения имеют высшее образование, среднее профессиональное -17 человек.

Средний возраст преподавателей - 43 года, преподавателей пенсионного возраста 4 человека.

Средний возраст мастеров производственного обучения - 35 лет, мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 4 человека.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 01.01.2021 г. характеризуется значительным преобладанием женщин, мужчин – 5 человек.

По стажу работы следующие показатели: до 5 лет - 7 чел., до 10 лет – 7 чел., до 20 лет – 8 чел., более 20 лет – 13 чел.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников методистом колледжа

ведется учет. Инспектором отдела кадров все данные вносятся в личную карточку и личное дело сотрудника.

План курсовой переподготовки был выполнен на 100%.

Два мастера производственного обучения прошли обучение по программе повышения квалификации рабочих, служащих по профессии 7133 Штукатур, уровень квалификации: Штукатур пятого разряда на базе ресурсного центра ГБОУ СПО ЛНР «Луганский художественно – промышленный колледж».

Все педагоги, как правило, имеют программу собственного профессионального роста и самообразования. Повышению профессионализма способствует работа в методических объединениях, Школе передового педагогического опыта, Школе профессионального мастерства.

Основными направлениями работы с педагогическими кадрами в нашем колледже являются:

- создание условий для непрерывного профессионального мастерства педагога;
- подготовка педагогов к активному участию в инновационной деятельности;
- создание условий для изучения, обобщения педагогического опыта;
- информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В системе повышения профессиональной компетентности педагога ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса в колледже.

В 2020 - 2021 учебном году все педагоги, подавшие заявления на присвоение высшей квалификационной категории (4 человека) и присвоение звания – старший преподаватель (3 человека), на соответствие занимаемой должности (5 человек) успешно аттестованы.

Аттестация педагогических работников проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации.

Обеспечена объективность предоставленных данных и документов, подтверждающих достижения аттестуемых работников.

Вывод. *Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет) соблюдаются.*

Особое внимание в колледже необходимо уделять прохождению стажировок мастерами производственного обучения.

Коллектив стабилен, обновление происходит.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационное – библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных носителях. Необходимо создать электронную библиотеку колледжа.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Тематические выставки литературы являются одной из форм информационной и пропагандистской деятельности библиотеки. Они оказывают помощь преподавателям и студентам в образовательном процессе, информируют о наличии в фонде библиотеки литературы по определенной тематике.

Показатели работы	2021 год	
	наименований	экземпляров
Основной библиотечный фонд, в том числе:	9090	22731
Книги и брошюры, в том числе:	9090	22731
Литература для программного чтения и самостоятельного обучения (художественная литература)	8686	11385
Педагогическая и методическая литература	193	991
Справочные издания	78	150
Периодические издания	-	-
Фонд учебников:	209	10205
- общеобразовательные дисциплины	115	5905
- профессионально-технические дисциплины	94	4300
Справочно-поисковый аппарат библиотеки:		
Какая классификационная система используется библиотекой	ББК	
Алфавитный каталог (карточек)	-	
Системный каталог	-	
Электронный каталог	-	
Наличие картотек	3	

Филиал «Центр развития образования» ГОУВО ЛНР «ЛГПУ» в 2021 году передал на баланс библиотеки колледжа 70 экземпляров учебных пособий «История Великой Отечественной войны, 10 класс, 1 часть».

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать недостаточным, так как книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Низкий показатель обращаемости фонда указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от морально устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplярности на основе изучения его состава и использования.

Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым профессиям, колледж не полностью располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих

программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями.

Необходимо продолжить работу по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; провести списание устаревшей и непрофильной литературы.

Вывод: Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса не полностью соответствует содержанию подготовки выпускников колледжа. Главной проблемой библиотеки колледжа является отсутствие пополнения и обновления фонда. Недостаточного финансирования на приобретение общепрофессиональной, педагогической, методической, справочно - библиографической литературы и периодических изданий. Существующий фонд общепрофессиональной литературы в значительной степени устарел.

Требуется постоянное обновление фонда и приобретение качественной современной литературы для привлечения к активному чтению учащихся. Для качественной самостоятельной подготовки учащихся в библиотеке, необходимо увеличить количество посадочных рабочих мест с выходом в Интернет.

1.9. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база колледжа (распоряжение Совета Министров Луганской Народной Республики 02-05/586/15 от 08.12.2015 «О закреплении имущества»), соответствует действующим санитарным нормам.

Общая площадь зданий ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» составляет 4787,6 м², используемая в учебном процессе: учебный корпус – 1534м², учебно-производственные мастерские – 1721 м², общественно-бытовой блок – 1532,6 м² и находится в оперативном управлении.

В составе этих площадей имеются: 6 мастерских и 1 лаборатория, 12 кабинетов, оснащенных оборудованием для проведения теоретических занятий и лабораторно-практических занятий; гараж; компьютерный класс, оснащенных компьютерами, объединенных в локальную сеть, имеющими выход в Интернет;

спортивный зал и тренажерный зал; библиотека; музейная комната трудовой и боевой славы «Живая память»; здравпункт, где учащиеся и сотрудники могут получить при необходимости бесплатную доврачебную медицинскую помощь.

Ежегодно в период подготовки колледжа к новому учебному году и выборочно в течение учебного года производится косметический ремонт учебных, учебно - вспомогательных помещений, профилактический ремонт систем отопления и водоснабжения. Частично выполнен ремонт мягкой кровли мастерских, но эту работу нужно продолжать.

В колледже ведется постоянная работа по обновлению учебно-материальной базы, существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в технически исправном состоянии. Так в 2021 году приобретены ноутбук и стационарный компьютер, МФУ, флеш - накопители (для компьютерного класса), электроинструменты и материалы для мастерской Парикмахерского дела, инвентарь и материалы для мастерской Штукатурных и облицовочных работ, два бесконтактных термометра для организации входного контроля колледжа в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Серьёзное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса продолжается. Проведена работа по подключению колледжа к скоростному интернету, работает бесплатный Wi-fi.

Данное подключение позволяет обучающимся и сотрудникам колледжа не только получать доступ к неограниченному числу образовательных ресурсов, но и организовать на базе колледжа электронное обучение с использованием дистанционного обучения, участвовать в вебинарах, курсах повышения квалификации.

Колледж имеет официальный сайт в сети Интернет <http://540618.setup.ru/#about>. Вся информация поступает на сайт от руководителей структурных подразделений, администрации и педагогического коллектива. Подготовка и размещение информации на сайте производится ответственным лицом, назначенным приказом директора.

Несмотря на проделанную работу, связанную с содержанием и ремонтом материальной базы бюджетных средств на данные цели явно недостаточно, поэтому привлекаются внебюджетные средства.

Вывод: *Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР.*

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа и приобретении современного лицензионного программного обеспечения.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования.

Внутренняя система контроля качества образования является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей - обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Модель внутренней системы оценки качества образования Ровеньковского строительного колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материальных ресурсов колледжа для решения следующих задач:

- получение и распространение достоверной информации о качестве образования в образовательном учреждении;

- формирование единой системы оценки состояния образования, своевременное выявление изменений, которые повлияют на качество образование в колледже;

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже, представление ее участникам образовательных отношений и общественности;

- принятие своевременных и обоснованных управленческих решений, связанных с улучшением качества образования.

Также целью ВСОКО ставим прогнозирование развитие образовательной системы колледжа.

Ведущим принципом функционирования и развития ВСОКО является принцип открытости. основополагающими принципами являются также принцип объективности, доступности информации, инструментальности и технологичности используемых показателей, согласованности внешней и внутренней оценки качества образования.

Контроль качества образования реализуется через следующие методы: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, тестирование, отчет, проверка знаний и умений обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных);

- системы внутриколледжного контроля;

- результатов самообследования колледжа;

- результатов статистических и социологических исследований.

Управление внутренней системой обеспечения качества образования колледжа основывается на четком определении функций всех должностных лиц, работников и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая ответственности и полномочия. Эта функция по распределению ответственности и полномочий относится к виду деятельности руководства колледжа по управлению качеством образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс. Данное триединство и есть функциональное ядро параметров модели ВСОКО.

Модель внутренней системы оценки качества образования колледжа включает совокупность структурных компонентов:

- целевого, который включает цель и этапы реализации модели ВСОКО;

- содержательного и процессуального, описывающего принципы, формы, инструментарий, методики оценки качества образования;

- результативного, отражающего информацию о результативных продуктах ВСОКО, предъявляемые заказчикам и потребителям услуг.

Нами определены параметры, по которым оценивается качество образования в колледже:	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	- соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; - достижения результатов - личностные результаты;	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных

	<ul style="list-style-type: none"> - результаты государственной итоговой аттестации; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - здоровье обучающихся в динамике; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - трудоустройство выпускников; - динамика карьерного роста выпускников 	занятий, изучение документации, анкетирование.
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие основных образовательных программ требованиям ГОС и потребностям регионального рынка труда; - выполнение учебных планов в соответствии с ГОС; - качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися. 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение – комплексное оснащение колледжа и оборудование учебных помещений; - кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; - наличие информационно-развивающей среды; - обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом; - психологический климат; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - комфортность обучения. 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

Процедура оценивания устанавливается нормативно-правовыми актами, локальными документами колледжа.

При проведении оценочных процедур используются следующие методы исследования:

теоретические: анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования;

эмпирические: наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, студентов и родителей (законных представителей) и т.д.); изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение рабочей документации т.д.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже осуществляется в форме внутриколледжного контроля (ВКК), мониторинга образовательной деятельности и условий ее осуществления. Внутриколледжный контроль является формой эффективного управления качеством образования в образовательной организации, основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности образовательной организации. Одним из инструментов ВКК является оценка, понимаемая как процедура установления соответствия фактических и планируемых результатов. Материалы ВКК используются в рамках ВСОКО в части контроля образовательных достижений обучающихся. К примеру, это результаты итоговой аттестации обучающихся, результаты текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др., состояние материально-технической базы, в том числе оснащенность кабинетов и мастерских, состояние кадрового ресурса колледжа и др.

Внутриколледжный контроль планируется отдельным разделом плана работы учебного заведения на год. При этом предусматриваются основные направления контроля по отдельным наиболее актуальным на данный период

времени проблемам и вопросам, вытекающим из указаний МОН ЛНР, результатов инспектирования, итогов учебно-воспитательной работы за прошлый учебный год, решений педагогических советов и др.

В Ровеньковском строительном колледже планируются и проводятся все виды контроля учебных достижений обучающихся, осуществляется комплексный подход к выявлению результатов освоения образовательных программ путем проведения диагностических, социально-педагогических исследований, мониторинговых исследований и др.

В колледже осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

- по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый контроль;
- по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;
- по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты контроля периодически анализируются, обобщаются и выносятся на обсуждение педагогического коллектива. Подведение итогового контроля выносится на совещание при директоре, а часть наблюдений, характерных для работы основной части педработников колледжа на педсовет, производственное совещание. На основании этого определяются меры по устранению недостатков, планируется последующий контроль.

В модели ВСОКО отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования. Внутренняя система оценки - проведенная самостоятельно, внутри организации, но с учетом измерителей качества, используемых в процедурах внешней оценки. Внешняя оценка качества предусматривается со стороны государства и определяется посредством лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля (надзора) за исполнениями законодательства в сфере образования, государственной итоговой аттестации.

Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются организацией для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Результаты ВСОКО - основа отчета о самообследовании.

Вывод. *Внутренняя система оценки качества образования сформирована в образовательном учреждении и функционирует согласно нормативным документам. Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим.*

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	243
1.1.1	По очной форме обучения	243
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	72
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57/76,74%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	-

1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	226/93%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/83,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/46,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 /55,5%
1.10.1	Специалист высшей категории	12/33,3%
1.10.2	Специалист первой категории	8/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24009,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	571,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	99,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	20,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	-

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

